

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA PADA  
SISWA KELAS VD SDLB N MARGOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



*Disusun Oleh :*  
**SAPTO HADI CAHYONO**  
**NIM. A54E111067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2014**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA PADA  
SISWA KELAS VD SDLB N MARGOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Diajukan Oleh:

**SAPTO HADI CAHYONO**  
**NIM A54E111067**

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing**



**Drs. Djumadi, M.Kes**

NIK. 807

Tgl Persetujuan: 17 Mei 2014

## PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA PADA SISWA KELAS VD SDLBN MARGOREJO TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SAPTO HADI CAHYONO**

**A54E111067**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2014  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Djumadi, M. Kes

2. Drs. Suwarno, M. Pd

3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (.....)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 27 Juni 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**  
**NIP.19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti atas ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Juni 2014



Sapto Hadi Cahyono

A54E111067

**MOTTO**

“Dan, janganlah kamu bersedih hati (kekafiran) mereka janganlah kamu bersempit dada terhadap apa yang mereka tipu dayakan”.

(Qs. Ali Imron: 111)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:**

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Istriku dan anak-anaku yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini
3. Teman-teman seperjuanganku. Terima kasih untuk keceriaan dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita kuliah di PSKGJ Kab.Pati.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua PSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djumadi, M.Kes selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Drs. Kirmadi selaku Kepala Sekolah SDLB N Margorejo yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDLB N Margorejo

6. Rekan Guru SDLB N Margorejo yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas V SDLB N Margorejo
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 15 Juni 2014

Sapto Hadi Cahyono



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II    LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7

a. Pengertian Matematika.....	7
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	10
c. Aspek-Aspek dalam Pembelajaran Matematika.....	10
2. Alat Peraga Sempoa.....	11
a. Pengertian Alat Peraga Sempoa.....	11
b. Manfaat dari Penggunaan Sempoa.....	11
c. Langkah-Langkah Penerapan Sempoa.....	13
d. Kelebihan dan Kelemahan Sempoa.....	14
3. Kemampuan Berhitung .....	15
a. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	15
b. Indikator Kemampuan Berhitung.....	16
c. Unsur-Unsur Kemampuan Berhitung.....	17
4. Penelitian Tindakan Kelas .....	17
a. Pengertian PTK.....	11
b. Prinsip-Prinsip PTK.....	18
c. Tujuan PTK.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	22
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Setting Penelitian .....	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	18
C. Jenis Penelitian .....	26

D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Jenis dan Sumber Data.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Validitas dan Keabsahan Data.....	37
I. Teknik Analisis Data.....	37
J. Indikator Kinerja .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	40
1. Keadaan SDLB N Margorejo .....	40
2. Keadaan Guru SDLB N Margorejo .....	43
3. Keadaan Siswa SDLB N Margorejo.....	44
4. Sarana dan Prasarana.....	45
B. Refleksi Awal .....	45
C. Deskripsi Penelitian.....	47
1. Deskripsi Penelitian Siklus I .....	47
a. Perencanaan Tindakan .....	47
b. Pelaksanaan Tindakan .....	48
c. Observasi .....	51
d. Refleksi .....	53
2. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	55
a. Perencanaan Tindakan .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan .....	56

c. Observasi .....	59
d. Refleksi .....	61
3. Deskripsi Penelitian Siklus III.....	62
a. Perencanaan Tindakan .....	62
b. Pelaksanaan Tindakan .....	63
c. Observasi .....	66
d. Refleksi .....	68
D. Pembahasan Penelitian Siklus .....	70
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan PTK.....	25
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDLB N Margorejo.....	43
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDLB N Margorejo.....	44
Tabel 4.3 Jumlah Sarana Sekolah.....	45
Tabel 4.4 Jumlah Prasarana Sekolah.....	45
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.7 Hasil Kemampuan Berhitung Siswa Siklus III.....	67
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Siswa Per Siklus.....	69
Tabel 4.9 Daftar Kemampuan Berhitung Siswa Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	71

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... ..	23
Gambar 3.1 Tahapan Tindakan Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDLB N Margorejo .....	42
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Tiap Siklus.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1    Daftar Nama Siswa Kelas .....	77
Lampiran 2    Silabus Pembelajaran.....	78
Lampiran 3    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	80
Lampiran 4    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	88
Lampiran 5    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	96
Lampiran 6    Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I ..	104
Lampiran 7    Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II.	106
Lampiran 8    Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Siswa Siklus III	107
Lampiran 9    Lembar Observasi Penerapan Media Sempoa Siklus I.....	110
Lampiran 10    Lembar Observasi Penerapan Media Sempoa Siklus II.....	112
Lampiran 11    Lembar Observasi Penerapan Media Sempoa Siklus III.....	114
Lampiran 12    Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus I.....	116
Lampiran 13    Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus II.....	117
Lampiran 14    Pedoman dan Hasil Wawancara Siklus III.....	118
Lampiran 15    Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	119

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA SEMPOA  
PADA SISWA KELAS VD SDLB N MARGOREJO  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

Sapto Hadi Cahyono, A54E111067, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2014, 121 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika melalui media sempoa. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas V dan guru SDLB N Margorejo pada tanggal 26 Mei sampai 2 Juni 2014. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 3 siklus, siklus pertama, kedua, dan ketiga dilakukan masing-masing satu kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas V SDN SDLB N Margorejo yang berjumlah 10 siswa dan obyeknya adalah kemampuan berhitung siswa serta media sempoa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi, Indikator kemampuan berhitung siswa pada mata pelajaran matematika adalah sebagai berikut: (1) menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis; (2) menjelaskan langkah atau memberi alasan terhadap penyelesaian soal; (3) menerapkan operasi penyelesaian untuk memperoleh penyelesaian soal; (4) mengenal prosedur pemecahan yang benar dan tidak benar. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas V SDLB N Margorejo setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media sempoa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I, siklus II, dan Siklus III. Pada tahap pra siklus diketahui kemampuan berhitung siswa rendah dengan presentase 30%. Pada siklus I terdapat kemampuan berhitung siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase 57,87%, kemampuan berhitung siswa pada siklus II mengalami peningkatan yang baik dengan presentase 81,2% kemudian dimantapkan kembali pada siklus III mengalami peningkatan 92% dengan kategori sangat baik. Hal ini membuktikan adanya peningkatan kemampuan berhitung siswa dengan penerapan media sempoa.

Kata Kunci: *peningkatan, kemampuan berhitung matematika, media sempoa.*